



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Л.Р. Туктарова

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

название учебной дисциплины

Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования
(социально-экономический профиль)

ОДОБРЕНО

Зав. кафедрой

_____ Р.Ю.Шафеев

РАЗРАБОТАЛ

Преподаватель А.Р. Хакимова

Уфа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и освоение результатов учебной дисциплины	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования и направлена на достижение целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 117 часов. Дисциплина входит в предметную область «Безопасность жизнедеятельности».

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
индивидуальный проект	
Самостоятельная работа обучающихся	39
в том числе:	
- самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	

- выполнение презентаций	13
- чтение и анализ литературы	13
- оформление отчета и ответы на контрольные вопросы	11
- подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование

Наименование тем и/или вида учебной деятельности обучающихся	Количество учебных часов аудиторной нагрузки	Содержание	Наименование домашнего задания
I семестр			
Тема 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения	2	Изучение чрезвычайных ситуаций природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	Чтение и анализ литературы [1] стр.12-15
Самостоятельная работа обучающихся	2	Выполнение презентаций	
Практическая работа № 1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»	2	Проведение анализа влияния современного человека на окружающую среду. Оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды.	
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	2	Изучение основных положений концепции национальной безопасности Российской Федерации. Выявление основных направлений деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	Чтение и анализ литературы [1] стр.102-110
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение презентаций	

Тема 3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	2	Ознакомление с работой государственных служб: государственная противопожарная служба, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), гидрометеорологическая служба.-	Чтение и анализ литературы [1] стр.12-15
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение презентаций	
Тема 4. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	2	Изучение характеристики правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника и меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.-	Чтение и анализ литературы [1] стр. 130-135
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение презентаций	
Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	2	Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков и дорожных ситуаций.-	Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение презентаций	
Тема 6. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	2	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах.	Чтение и анализ литературы [1] стр.4-8
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение презентаций	
Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	2	История создания системы РСЧС. Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.91- 99	
Тема 8. Первая помощь при кровотечениях и ранениях	2	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	Чтение и анализ литературы

		Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.	
Самостоятельная работа обучающихся	4	Чтение и анализ литературы [1] стр. 49-70	
Практическая работа № 2 «Профилактика осложнений ран»	2	Освоение алгоритма идентификации основных видов осложнений ран. Умение оказывать первую помощь при ранениях.	
Тема 9. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током	2	Изучение характеристики основных признаков жизни. Оказание реанимации до приезда врачей.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 70-84,89-98	
Тема 10. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях	2	Освоение основных понятий при травмах опорно-двигательного аппарата, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	Чтение и анализ литературы [1] стр.265-268, 273-278
Самостоятельная работа обучающихся	2	Выполнение презентаций	
Практическая работа № 3 «Способы оказания первой помощи при травмах опорно- двигательного аппарата»	2	Освоение алгоритма идентификации основных видов травм опорно- двигательного аппарата. Умение оказывать первую помощь при травмах.	
Практическая работа № 4 «Правила наложения стерильных повязок»	2	Освоение алгоритма идентификации основных видов ранений и наложения стерильных повязок. Умение оказывать первую помощь при травмах.	
Тема 11. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. ПМП при ОЧН и инсульте. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	2	Освоение основных понятий при травмах груди, живота и области таза, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 84- 89,114-122	
Практическая работа № 5 «Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»	2	Освоение алгоритма идентификации клинической смерти и проведения реанимации. Умение оказывать первую помощь при остановке сердца. Освоение основных понятий при	

		черепно- мозговой травме и повреждении позвоночника, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	
II семестр			
Тема 12. Первая помощь при массовых поражениях	2	Освоение основных понятий при массовых поражениях, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	2	Выполнение презентаций	
Практическая работа № 6 «Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении»	2	Освоение алгоритма идентификации ожога, обморожения, переохлаждения. Умение оказывать первую помощь при ожогах, обморожении и переохлаждении.	
Тема 13. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	2	Выявление отрицательного воздействия высоких температур на человека. Предупреждение развития перегревов. Первая помощь при воздействии низких температур.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.281-293	
Тема 14. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	Выявление потенциально опасных заболеваний для сохранения жизни и здоровья человека. Определение мер безопасности населения при массовых эпидемиях.	Чтение и анализ литературы [1] стр.114-118
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение презентаций	
Тема 15. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	Анализ основных этапов формирования гражданской обороны. Характеристика предназначения и основных функций служб гражданской обороны.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.31-34	
Тема 16. Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	Характеристика современных средства поражения. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Освоение моделей безопасного поведения при угрозе применения	Чтение и анализ литературы

		поражающих факторов.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.34-53	
Тема 17. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	2	Освоение моделей поведения при ЧС мирного и военного времени. Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.31-34	
Тема 18. Средства индивидуальной защиты	2	Освоение моделей поведения при ЧС мирного и военного времени.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение и анализ литературы [1] стр.72-90	
Практическая работа № 7 «Использование средств индивидуальной защиты»	2	Проведение оценки правильного выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.	
Тема 19. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС	2	Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение и анализ литературы [1] стр.58-60.90-103	
Практическая работа № 8 «Изготовление ватно - марлевой повязки»	2	Характеристика правил безопасного поведения при выбросе хлора и аммиака.	
Тема 20. Основы обороны государства и воинская обязанность.	2	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [2] стр.167-248	
Тема 21. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	2	История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно - профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах	Чтение и анализ литературы

		Российской Федерации.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 146-168, 224-230	
Тема 22. Основные понятия о воинской обязанности.	2	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.172-214	
Тема 23. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	2	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	2	Чтение и анализ литературы [1] стр.137-141	
Практическая работа № 9 «Рациональное питание, расчет дневного рациона»	2	Выявление условий обеспечения рационального питания.	
Тема 24. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Правила личной гигиены и здоровье	2	Определение основных факторов влияющих на укрепление здоровья. Изучение правил ухода за кожей, волосами, зубами, одеждой, и обувью. Анализ влияния несоблюдения гигиены на здоровье человека.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.24-38	
Тема 25. Правила личной гигиены и здоровье	2	Изучение правил ухода за кожей, волосами, зубами, одеждой и обувью. Анализ влияния несоблюдения гигиены на здоровье человека.	Чтение и анализ литературы [1] стр.24-38
Тема 26. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	2	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания. Объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека. Определение основных форм	Чтение и анализ литературы [1] стр.26-29

		закаливания, их влияния на здоровье человека.	
Самостоятельная работа обучающихся	2	Выполнение презентации	
Тема 27. Правовые основы взаимоотношения полов	2	Изучение условия и порядка заключения брака, прекращение брака, права несовершеннолетних детей, прав и обязанностей родителей.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.55-60	
Тема 28. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	Усвоение факторов, влияющих на здоровье. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Анализ влияния. Моделирование социальных последствий.	Чтение и анализ литературы
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.48-52	
Тема 29. Социальная роль женщины в современном обществе.	2	Изучение законодательства о роли женщины в обществе. Проведение анализа социальной дискриминации женщин. Изучение проблемы равенства женщин в нашей стране.	Чтение и анализ литературы [1] стр.52-55, 318-330
Самостоятельная работа обучающихся	2	Выполнение презентации	
Тема 30. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Усвоение факторов, влияющих на здоровье. Анализ влияния. Моделирование социальных последствий.	Чтение и анализ литературы [1] стр.318-330
Всего	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины состоит:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы итогового контроля.
- методические рекомендации по проведению практических/лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- раздаточный материал.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории - информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением: Adobe Photoshop CS 2, Microsoft Office 2003, Sound Forge 8.0, Adobe Premiere CS 4, Pinnacle Studio 10, Adobe Flash 8;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 368 с. - (Профессиональное образование)."

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: ил.; - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Журнал «Основы безопасности жизни».

Интернет ресурсы:

1. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
2. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Наблюдение за выполнением практических заданий по теме 1. Оценка выполнения практических заданий по теме 1.
- владеть навыками в области гражданской обороны;		Решение вариативных задач по теме 15,16
-пользоваться средствами и индивидуальной и коллективной защиты;		Наблюдение за выполнением практических заданий по теме 17,18. Оценка выполнения практических заданий по теме 17,18.
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;		Решение вариативных задач по теме 22.
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни;		Наблюдение за выполнением практических заданий по теме 23. Оценка выполнения практических заданий по теме 23.
	Наблюдение за выполнением	

<p>-оказания первой медицинской помощи;</p> <p>-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>-обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</p> <p>-соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</p> <p>-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практических заданий по темам 8 -13. Оценка выполнения практических заданий по темам 8 -13.</p> <p>Решение вариативных задач по теме 22.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 8 -13. Оценка выполнения практических заданий по темам 8 -13.</p> <p>Решение вариативных задач по теме 5.</p> <p>Решение вариативных задач по теме 5.</p> <p>Решение вариативных задач по теме 5.</p> <p>Решение вариативных задач по темам 1-28.</p>
<p>Знать/понимать</p>		
<p>-основные</p>	<p>«Отлично» -</p>	<p>Опрос по темам 23-28.</p>

составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Тестирование по теме 1.
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;		Опрос по темам 2,3,4.
-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование по теме 20.
-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;		Тестирование по теме 21.
-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Опрос по теме 22.
-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности		Опрос по теме 22.

<p>прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>		
<p>-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</p>		<p>Тестирование по теме 22.</p>
<p>-предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p>		<p>Тестирование по теме 7.</p>
<p>-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>		<p>Тестирование по теме 15.</p>
<p>-правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p>		<p>Тестирование по теме 5.</p>